

МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан»
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1.
от «25» августа 2021 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ имени
Героя РФ Ахметшина М.Р.»
Хусяинов А.Х.
Приказ № 142-Б
от 26.08.2021 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Российское движение школьников (РДШ)»
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 1 год.**

**Автор-составитель:
Халиуллина Гулия Наиловна,
руководитель объединения
дополнительного образования**

2021-2022 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф. Ахметшина М.Р.” Лаишевского муниципального района РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Школа РДШ»
3	Направленность программы	социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Халиуллина Гулия Наилевна руководитель объединения дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	9-15 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей
5.5	Планируемые результаты	По окончании обучения учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свою деятельность, способствующую на формирование личности присущей российскому обществу системы ценностей; - свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; - создавать проекты; - осуществлять издательскую деятельность; - осуществлять благотворительную деятельность; - проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; - организовывать и проводить конкурсы, фестивали и мастер-классы.

Пояснительная записка.

1. Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
2. Закона РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013);
3. Конвенции ООН «О правах ребёнка».
4. Приказа МО и Н РТ №4154/12 от 9 июля 2012 года «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального и основного общего образования»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 28.12.2018 г. №345;
6. Устава МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ М.Р.Ахметшина» Лаишевского муниципального района РТ.
7. Программы дополнительного образования учащихся МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ М.Р.Ахметшина» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом директора школы №136 от 26.08.2021г.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения – 35 часов. (1 час в неделю).

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе классными руководителями 8-х классов разработана программа

внеурочной деятельности «Инициатива».

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
 - формирование здорового образа жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
 - формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся **8-х** классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю детского движения в России и в мире;
- устав РДШ,
- основные направления РДШ,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение создающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Творческое развитие»

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ

Цель:

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

1. **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. **Использовать Дни единых действий РДШ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. **Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. **Формировать единую информационную среду** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. **Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.**

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*старшая вожатая, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Календарь дней единых действий
Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-ья неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

ПЛАН
мероприятий первичной организации РДШ
СЕНТЯБРЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название события</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданская активность	1. классные часы, посвящённые «Дню Знаний»	1 сентября	1-9 классы	Педагог-организатор
	2. Неделя профилактики безопасности дорожного движения	В течение месяца	1-9 классы	Педагог-организатор
	3. Беседы в классах по ПДД	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Выставка рисунков «С Днём Учителя!»	Последняя неделя месяца	1-9 классы	Педагог-организатор
	2. Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	В течение месяца	1-9 классы	Вожатая актив РДШ
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	1. «Веселые старты» (День трезвости)	11 сентября	1-4 классы 5-9 классы	Учителя физкультуры, актив рдш
	2. Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры
Личностное развитие (популяризация профессий)	1. Классный час: «В мире профессий» (Встреча с библиотекарем)	В течение месяца	1-4 класс	Классные руководители
	2. Просмотр уроков «Проектория»	Сентябрь	8-9 классы	Педагог-организатор, вожатая
Гражданская активность	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 учебный год», оформление уголков	Третья неделя месяца	1-9 классы	Классные руководители
	2. Выборы активов в классах	Вторая неделя месяца	2-9 классы	Классные руководители
	3. Прием новых членов в волонтерский отряд	Четвёртая неделя месяца	8-9 классы	Педагог-организатор, вожатая

Военно-патриотическое воспитание	1. Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	Первая неделя месяца	1-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ, вожатая
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе инстаграмм	В течение месяца		лидеры

ОКТАБРЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданская активность	1. Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	Первая неделя месяца	2-9 классы	Актив РДШ
	2. Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ	4 октября	5-9 классы	Актив РДШ
	3. «День пожилого человека», «День учителя»	Первая неделя месяца	1-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ
	4. Прием учащихся школы в члены РДШ. День рождения РДШ	29 октября	2-9 класс	актив РДШ
Личностное развитие (творческое развитие)	1. День учителя.	4 октября	Для учителей	Актив РДШ
	2. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!»	4 октября	1-9 классы	Актив РДШ
	3. Осенний бал	28 октября	5-9 классы	Кл. руководитель 9-11 кл. Актив РДШ
Гражданская активность	1. Акция «Чистый школьный двор»	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители, актив РДШ
	Антинаркотический месячник	В течение месяца	8-9 классы	
	3. Антинаркотический месячник	В течение месяца	7-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ
	4. Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!»	Еженедельно	8-9 классы	Актив РДШ

Гражданская активность (популяризация профессий)	1. Участие в профтестированиях «Билет в будущее и «Ключи к профессии»	Октябрь	6-7 классы 8-9 классы	Педагог-организатор, учитель информатики
	2. Всероссийская акция «День ИТ-знаний»	21 октября	8-9 классы	Учитель информатики
	3. Просмотр уроков «Проектория»	Октябрь	8-9 классы	
Военно-патриотическое воспитание	Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-9 классы	Учитель физкультуры
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		Педагог-организатор
	1. Посещение открытых мероприятий по классам	В течение месяца		Актив РДШ

НОЯБРЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданская активность	1. Общешкольная линейка «День народного единства»	31 октября	1-9 классы	Педагог-организатор Вожатая актив
	2. Литературная гостиная: «В краю березового ситца...»	3 октября	1-9 классы	актив РДШ
	3. Инструктажи безопасности перед каникулами	31.10-1.11	1-9 классы	Классные руководители Актив
Личностное развитие (творч. развитие)	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	Ноябрь	1-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	По планам классных руководителей	1-9 классы	Классные руководители
Личностное развитие (популяризация профессий)	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	Ноябрь	8-9 классы	Педагог-организатор
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Выставка рисунков ко Дню матери	25-29 ноября	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители

				актив
	2. Выставка фотографий ко Дню Матери	Ноябрь	5-9 классы	актив РДШ
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе инстаграмм	В течение месяца		Педагог-организатор

ДЕКАБРЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Военно-патриотическое	1. Устный журнал «Битва под Москвой»	5 декабря	1-9 класс	Учитель истории актив
	3. Уроки мужества «День Героев Отечества»	9 декабря		Актив РДШ
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Конкурс «Укрась свой класс»	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
	2. Новогодний праздник «Путешествие в новогоднюю сказку»	Последняя неделя месяца	1-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ
	3. Конкурс новогодних игрушек	Последняя неделя месяца	1-9 классы	Учителя технологии
	4. Конкурс плакатов «С Новым годом!»	Последняя неделя месяца	5-9 классы	актив
Гражданская активность	1. Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1-6 классы	Классные руководители вожатая
	2. Общешкольные информационные линейки	В течение месяца	1-9 классы	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	1. Спортивные соревнования (1 декабря – день борьбы со СПИДом)	2 декабря	1-4 классы 5-9 классы	Учителя физкультуры актив
	2. Беседа «Формула здоровья»	Первая неделя месяца	8-9 классы	Классные руководители

Личностное развитие (популяризация профессий)	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	Декабрь	8-9 классы	Педагог-организатор актив
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		актив

ЯНВАРЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Военно-патриотическое	1. Классные часы «Блокадный Ленинград»	27 января	1-4 классы	Классные руководители Актив рдш
	2. Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград»	27 января	5-9 классы	Педагог-организатор, актив РДШ
	3. Акция «Ветеран» (уборка снега во дворах)	В течение месяца	7-9 классы	Волонтеры
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	2. Эстафета «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Январь	5-9 классы	Учитель физкультуры Актив
Личностное развитие (популяризация профессий)	1. Конкурс мультимедиа-презентаций «Профессия моих родителей»	В течение месяца	8-9 классы	актив РДШ
	2. Просмотр видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта	По планам кл. руководителей	1-9 классы	Классные руководители актив
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		актив

ФЕВРАЛЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Военно-патриотическая	1. Конкурс военной песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	21 февраля	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители Актив
	1. Спортивная игра «Юные защитники России»	21 февраля	5-9 классы	Учитель физкультуры Актив РДШ

	3. Уроки мужества: «Сталинградская битва», «Живая память» (День воина-интернационалиста, 15 февраля)	2 февраля 15 февраля	5-9 классы	актив РДШ учитель истории
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	1. «Веселые старты»	По плану школы	1-4 классы	Учителя физкультуры, волонтеры
	2. Профилактика инфекционных заболеваний.	По плану школы	1-9классы	актив
Личностное развитие (популяризация профессий)	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	По плану	8-9 классы	Педагог-организатор
Гражданская активность	1. Заседание Совета РДШ	По плану	Актив РДШ	актив
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		актив

МАРТ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта	6 марта	Учителя учителя-ветераны, мамы	Педагог-организатор, актив РДШ
	2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам	Первая неделя месяца	3-5 классы	Классные руководители, актив РДШ, волонтеры
	3. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	В течение месяца	1-7	Учителя ИЗО актив
Гражданская активность	1. Распространение памяток по пожарной безопасности среди жителей села	Третья неделя месяца	5-9 класс	, волонтеры
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Конференция для старшеклассников «Будущее - это мы» (Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя)	Четвертая неделя месяца	8-9 класс	актив
Личностное развитие (популяризация	Трудовые десанты по уборке территории школы	По погодным условиям	1-9 классы	Классные руководители

<i>профессий)</i>				
Гражданская активность	1. Заседания Совета РДШ	По плану РДШ	Актив РДШ	актив
	2. Поздравление учителей-ветеранов с праздником 8 марта	В течение месяца	8-9 классы	Актив РДШ,
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		актив

АПРЕЛЬ

<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданская активность	1. Акция «Молодежь за чистоту своего города»	В течение месяца	5-9 классы	Актив
	2. Классный час «Первый человек в космосе»	12 апреля	5-9 классы	Актив
	3. Тематические классные часы по ПДД		1-9 классы	Актив
	4. Трудовые десанты по уборке территории школы, озеленение клумб	В течение месяца	5-9 класс	Классные руководители Актив
	6. Организация отчетных собраний в классах	Третья неделя апреля	Активы 5-9 классов	Классные руководители
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Конкурс рисунков «Мы и космос»		1-6 классы	Учителя ИЗО Актив
	2. КТД «День птиц»	По планам педагогов	1-4 классы	Классные руководители Актив
Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	1. День Здоровья	6 апреля	1-9 классы	Учитель физкультуры, актив РДШ
	2. Классные часы по формированию здорового образа жизни	По планам кл. руководителей	1-9 классы	Актив Классные руководители
Военно-патриотическое	1. Оформление сборника творческих работ учащихся, посвященного Победы в ВОВ	В течение месяца	Активисты	Учителя русского языка и истории, актив РДШ
	2. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Апрель	1-9 классы	Волонтеры Актив
Информационно-	Ведение информационной ленты на			Актив

медийное	сайте школы, в группе Инстаграмм			
МАЙ				
<i>Направления деятельности РДШ</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Для кого проводится</i>	<i>Ответственный</i>
Военно-патриотическое	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	По планам кл. руководителей	1-9 классы	Классные руководители Актив
	2. Торжественный праздник «День Победы»	9 мая	1-9 классы	Волонтеры Актив
	3. Акция «Бессмертный полк». Пополнение информационного банка	В течение года	1-9 классы, жители села	Педагог-организатор, волонтеры Актив
Личностное развитие (творческое развитие)	1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	В течение месяца	1-9 классы	Учитель ИЗО, классные руководители Актив
	2. Праздник «Последний звонок»	Май	9 класс	Кл. руководитель Актив
Гражданская активность	1. Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение месяца	1-9 классы	Администрация, классные руководители
	ГТО	Третья неделя месяца	1-9 классы	Учителя физкультуры
	4. Кросс, посвященный Дню Победы		5-9 классы	Учителя физкультуры Актив
Личностное развитие (популяризация профессий)	1. Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение месяца	5-11 классы	Учитель технологии Актив
Гражданская активность	Заседание Совета РДШ	Третья неделя месяца	8-9 классы	Педагог-организатор Актив
Информационно-медийное	Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, на сайте школы, в группе Инстаграмм	В течение месяца		Педагог-организатор Актив

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;

- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

Обучающиеся должны уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение </volunteers.html> и </taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера /ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде </index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» </volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15